



L.p.	Zadania szczegółowe	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1.	Założenie w każdej sali przedszkolnej „Kącika małego badacza” - rozwijanie wyobraźni i myślenia przyczynowo-skutkowego oraz umiejętności przewidywania i wyciągania wniosków	październik 2015	n-le grup	
2.	„ Przyjaciel przyrody” - tworzenie kącików, gazetek tematycznych w nawiązaniu do kalendarza przyrody i eksponowanie ich w salach przedszkolnych	zgodnie z porą roku	n- le grup	
3.	<p>Pogłębienie wiedzy na temat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- roślin i zwierząt,</li> <li>- różnych ekosystemów,</li> <li>- zjawisk przyrodniczych;</li> <li>- rozwijanie umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów przyrody;</li> <li>- kształtowanie zdolności właściwego reagowania na niszczenie środowiska przez rówieśników i dorosłych;</li> <li>- zaznajomienie z zasadami ochrony środowiska i przestrzeganie ich każdego dnia</li> </ul>	cały rok	n-le grup	

4.	<p>Poznanie zasad selektywnej zbiórki odpadów  – realizacja tematu „Dobre rady na odpady”:  • szukanie kolorowych pojemników w okolicy przedszkola,  • czytanie instrukcji i praktyczna nauka segregacji,  • poznanie poprawnych zachowań dotyczących porządku w oparciu o literaturę,  • wykorzystanie gazet, butelek i opakowań do aktywności ruchowej, plastycznej i muzycznej</p>	cały rok	n-le grup	
5.	„Cuda przyrody oprawione w ramkę”- wernisaż prac dzieci.	jesień , wiosna	Halina Wypchał	
6.	„Moja ulubiona zabawa”- stwarzanie dzieciom możliwości do podejmowania samodzielnego działania z własnej inicjatywy.	cały rok	n-le grup	
7.	Systematyczne włączanie zabaw badawczych i doświadczeń do metod realizacji tematów kompleksowych	cały rok	n-le grup	
8.	Poznanie otoczenia społecznego , przyrodniczego i matematycznego poprzez działanie	cały rok	n-le grup	

9.	Wykorzystywanie w czasie zajęć matematycznych materiału przyrodniczego zbieranego przez dzieci	cały rok	n-le grup	
10.	Realizacja programu „ Czyste powietrze wokół nas ”	cały rok	n – le grup	
11.	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach zewnętrznych wg ofert	cały rok	Danuta Andrzejewska	
12.	Zamieszczanie na bieżąco na tablicach informacyjnych i stronie internetowej informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu (wiadomości, umiejętności, postawy, wiersz, piosenka)	cały rok	wszyscy n-le	
13	<b>Dzień Informacji dla rodziców</b> – przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci oraz o wynikach diagnozy	nauczyciele grup	listopad styczeń kwiecień czerwiec	<b>Ustalenie harmonogramu spotkań</b>
14.	„Cała Polska czyta dzieciom”-kontynuowanie 15 minutowego codziennego czytania dzieciom i rozbudzania ich zainteresowań czytelniczych , współpraca z Biblioteką rejonową Łódź – Widzew , udział w warsztatach czytelniczych.	cały rok	n-le grup Iwona Swoboda	

15.	„Spotkanie z teatrem”- udział w comiesięcznych przedstawieniach na terenie przedszkola	cały rok	dyrektor Rada Rodziców	
16.	„Czytać każdy może”- zapraszanie gości w celu kultywowania tradycji czytania.	cały rok	n-le grup	
17.	„Mój języczek mówi ładnie ćwiczę go dokładnie”- warsztaty dla rodziców z logopedii.	listopad	Logopeda z PPP nr 4	
18.	„Skarbczyk logopedyczny”- wydawanie broszury informacyjnej.	grudzień	n-le grup z logopedą	
19.	Udział dzieci w konkursach recytatorskich organizowanych przez inne placówki.	cały rok	Beata Karasińska	
20.	Organizacja konkursu recytatorskiego dla dzieci i rodziców o tematyce przyrodniczej	czerwiec 2016	Joanna Chylińska	
21.	Zorganizowanie zajęć dodatkowych dla dzieci odroczonych	Listopad Maj 2016	Danuta Andrzejewska	

Plan pracy przedszkola przyjęto uchwałą nr 2/2015 z dnia 14-09-2015

Rada Pedagogiczna

*Janina Kucharska*  
*Wioletta Chylińska*  
*Andrzejewska*  
 10. Amundziejewska  
 Bobik

DYREKTOR  
*[Signature]*  
 mgr. Ewa Szydłowska