2) w §6 skreśla się w ust. 4 pkt. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11, 12, 13

3) w §6 dodaje się ust. nr 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 o następującej treści :

5. Przedszkole zapewnia:
   a) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
   b) warunki do nauki, środki dydaktyczne odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci ,
   c) zajęcia specjalistyczne,
   d) zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci,
   e) integrację dzieci ze środowiskiem rówieśniczym , w tym z dziećmi pełnosprawnymi,
   f) przygotowanie dzieci do samodzielności w życiu.
6. W przedszkolu tworzony jest indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny.
7. Program opracowuje zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący pracę z dzieckiem.
8. Zespół opracowuje program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka i uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
9. Program opracowuje się na okres na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i nie dłuższy niż etap edukacyjny.
10. Program opracowuje się do :
    a) 30 września roku szkolnego, w którym dziecko rozpoczyna realizowanie wychowania przedszkolnego ,
    b) 30 dni od dnia złożenia w przedszkolu orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
    c) 30 dni przed upływem okresu, na jaki został opracowany poprzedni program.
11. Pracę zespołu koordynuje wychowawca oddziału.
12. Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb.